

PRÉSENTATION DU PROGRAMME



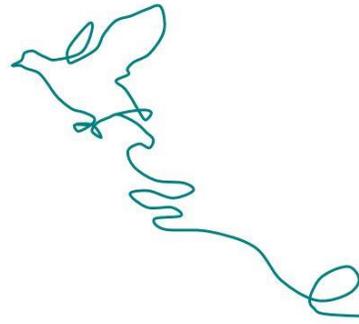
Assemblée annuelle de l'UNAFAM du Rhône



Bénédicte de Martène - Psychologue - Pôle Est de Psychiatrie Adulte - Centre Hospitalier le Vinatier

AG UNAFAM

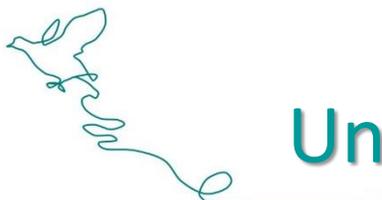
30 septembre 2021



Partie 1

PRÉSENTATION DU PROGRAMME

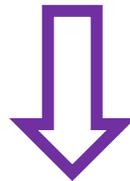




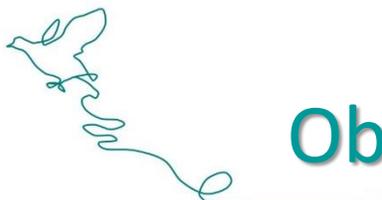
Un programme de psychoéducation à destination des aidants



CONNAISSANCES
&
COMPÉTENCES



DOUBLE BÉNÉFICE



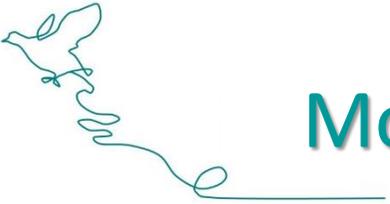
Objectifs du programme

POUR LES AIDANTS

1. Créer un **réseau de soutien** entre aidants.
2. Intégrer un **parcours d'aidants** et être orienté vers les autres programmes.
3. Développer une **meilleure collaboration** entre les aidants, le jeune suivi et l'équipe soignante.
4. **Agir sur les croyances** autour de la maladie psychique (facteur prédictif du fardeau de l'aidant).

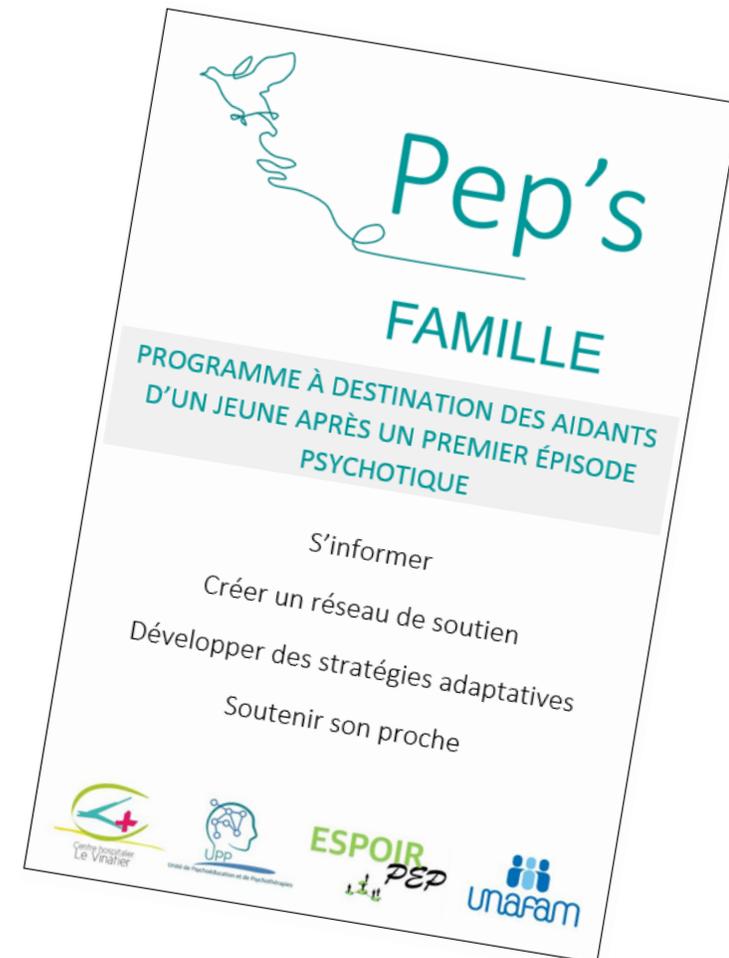
POUR LES JEUNES PRIS EN CHARGE SUR PEP'S

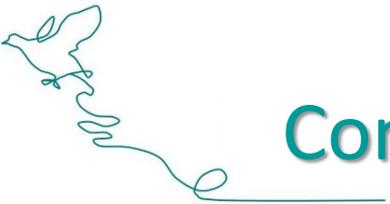
Renforcer l'engagement dans la prise en charge et favoriser l'adhésion au soin.
Avoir un vocabulaire commun avec son entourage familial et son équipe soignante.



Modalités

- › 5 séances de 2 heures.
- › Groupe de 6 participants minimum, sans la présence du jeune concerné.
- › 2 animateurs
 - + 1 intervention médicale
 - + 1 intervention de l'UNAFAM
 - + 1 intervention d'un pair aidant en santé mentale





Contenu et outils utilisés

Séance n°1. Accueil & introduction au rôle des familles et à l'intervention précoce.

- Poser un contexte de vocabulaire commun
- Évoquer les concepts clés
- Initier des discussions groupales

Séance n°2. Les symptômes et les traitements

[intervention médicale de l'interne de Pep's.]

- Évoquer les symptômes psychotiques avec des exemples
- Énoncer le rôle des traitements médicamenteux et de leur action sur le fonctionnement cérébral
- Aborder les effets secondaires

Séance n°3. Introduction de concepts sur la communication

[intervention d'un pair aidant.]

- Délivrer des bases d'une communication efficace + 1 mise en situation
- Favoriser le partage d'expériences dans le groupe
- Pointer des points d'amélioration dans sa communication avec son proche

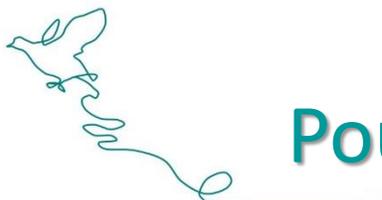
Séance n°4. Approche centrée sur les aidants

[séance construite et animée par un membre de l'UNAFAM]

- Initier l'idée d'un « aidant aidé »
- Informer sur le rôle de l'UNAFAM comme ressource associative
- Informer sur les autres programmes après Pep's-Famille (LEO, Profamille)

Séance n°5. Stratégies autour de la rechute

- Initier une démarche d'identification de signes précurseurs à la rechute
- Aide à identifier les contacts clés en cas de rechute
- Présenter un plan de crise conjoint

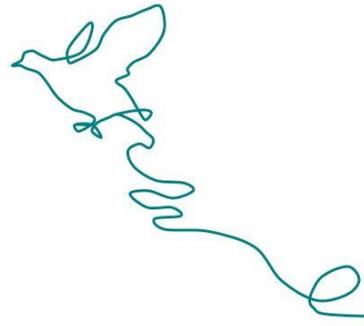


Pourquoi un groupe spécifique à Pep's ?

**SPÉCIFICITÉ DE L'EXPÉRIENCE DES
FAMILLES DANS LE PEP**

**60 À 70 % DES JEUNES NOUVELLEMENT
CONFRONTÉS À LA MALADIE VIVENT AVEC LEUR
FAMILLE**

**FAVORISER LA RENCONTRE AVEC DES
PAIRS QUI EN SONT AU MÊME STADE**

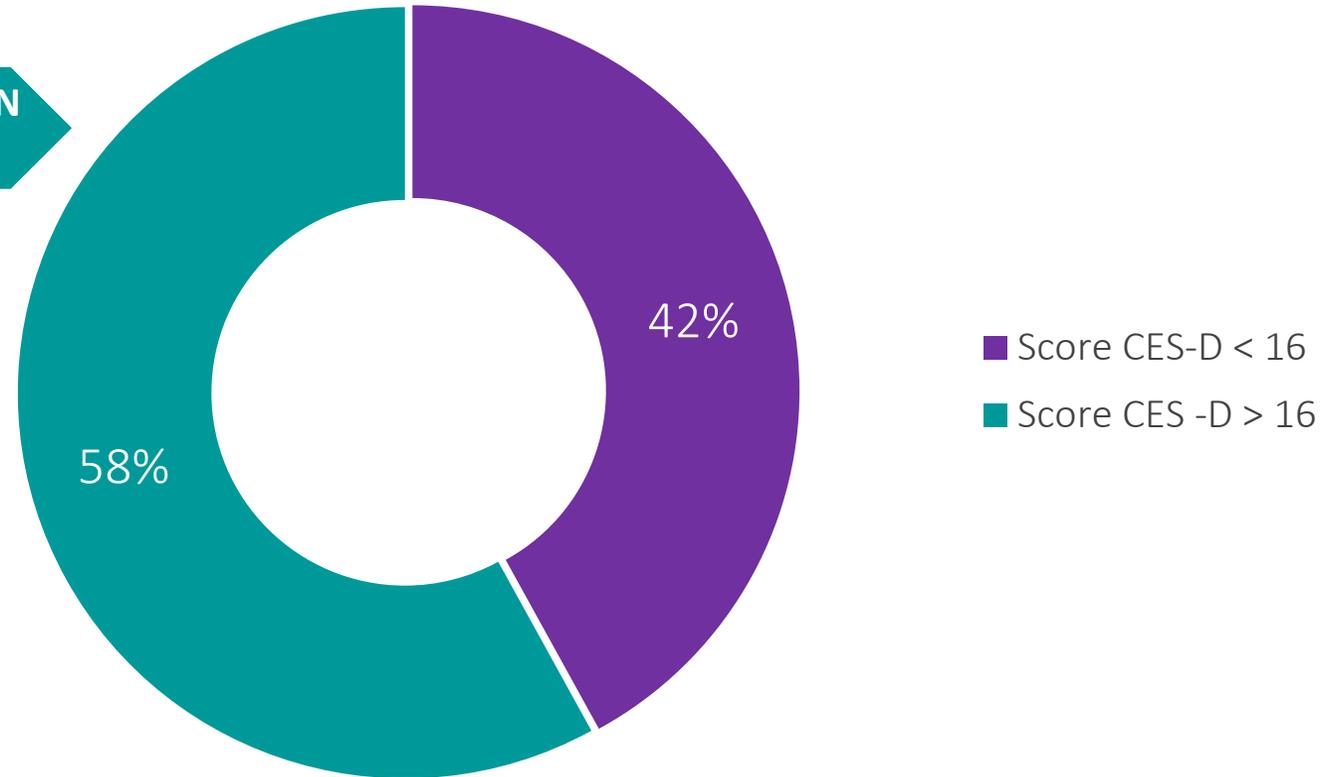


Partie 2

BILAN DU PROGRAMME & PERSPECTIVES

DESCRIPTION DE LA POPULATION D'AIDANTS ACCUEILLIE

SOUFFRANCE DÉPRESSIVE NÉCESSITANT UN SUIVI/DES SOINS (n=12)



Symptomatologie dépressive chez les aidants avant le programme Pep's-Famille (score CES-D)

DESCRIPTION DE LA POPULATION D'AIDANTS ACCUEILLIE

42% déclarent ne pas connaître l'UNAFAM avant le programme

41% ont déjà bénéficié du programme BREF en amont de Pep's-Famille

66% ont poursuivi leur parcours d'aidant en intégrant une session du Programme LEO proposé sur le CLAP

ACCEPTABILITÉ & SATISFACTION DU PROGRAMME

100%

des participants déclarent
avoir été globalement
« très satisfaits » de leur
participation au
programme

91%

des participants déclarent que
les conseils et informations
reçus étaient "très
adaptés/adaptés" à leur
situation

72%

des participants déclarent
que les conseils et
informations reçus étaient
"faciles" à appliquer dans le
quotidien

Perspectives

1. Évaluation de l'impact du programme Pep's-Famille sur la symptomatologie dépressive et le fardeau de l'aidant.
2. Comparaison de la population accueillie dans le Programme Pep's-Famille avec celles accueillies dans la cadre des autres programmes de psychoéducation à destination des aidants (LEO, BREF *etc.*)
3. Évaluation de l'impact de Pep's-Famille sur la prise en charge du jeune suivi sur Pep's (observance du traitement, adhésion aux soins, taux de rechute...).