# Réh'Inspir

Plateforme de Réhabilitation
Psychosociale Nord 92





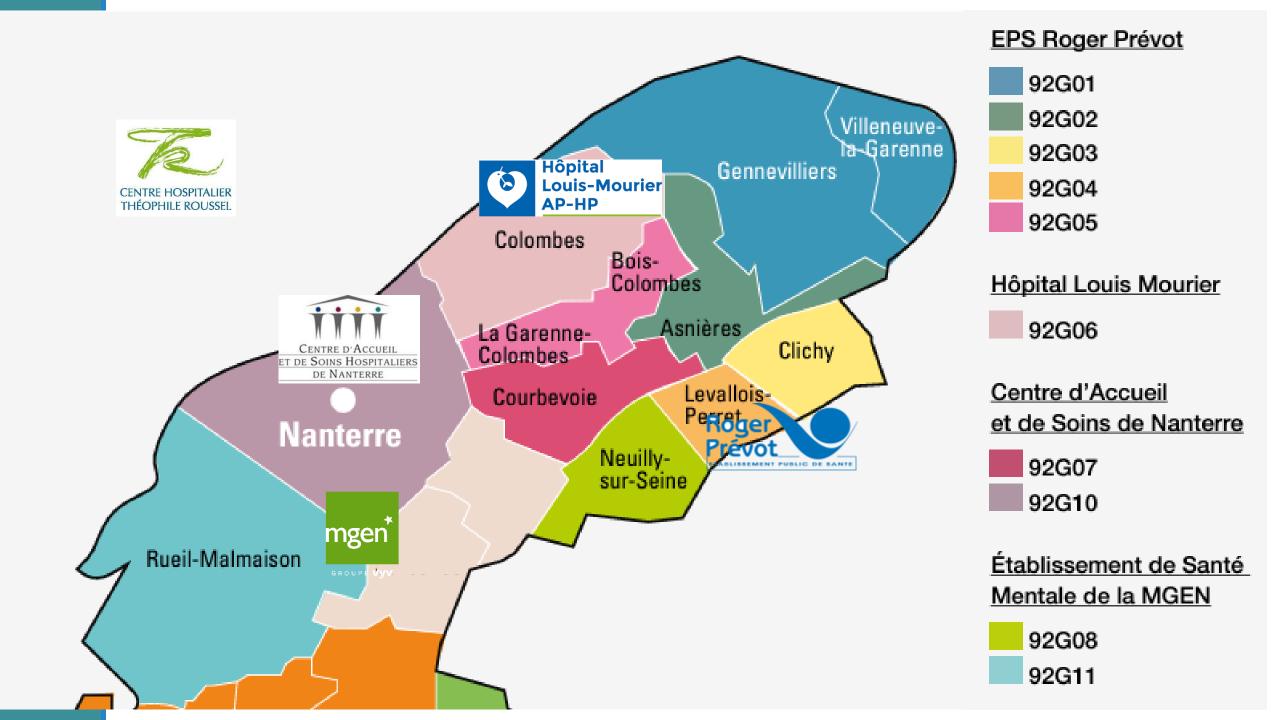












#### Bonne santé mentale



Bonne santé mentale en présence d'une maladie mentale

Bonne santé mentale en l'absence d'une maladie mentale

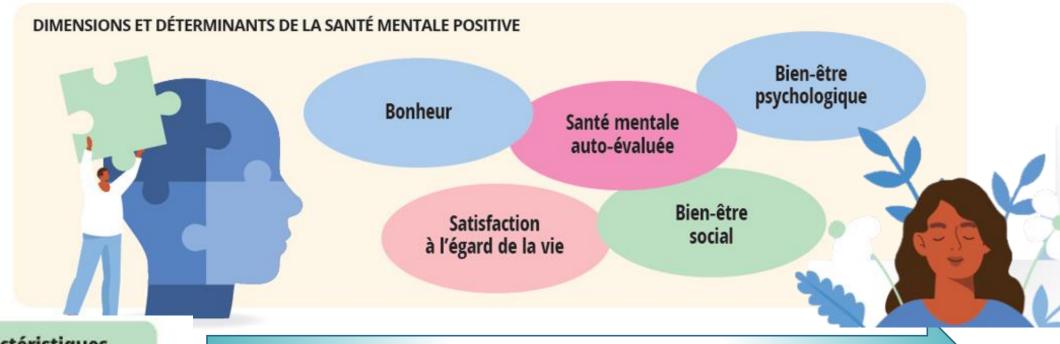
Maladie mentale sévère

> Ayant une santé mentale précaire en présence d'une maladie mentale

Ayant une santé mentale précaire en l'absence d'une maladie mentale Aucune maladie mentale

Santé mentale précaire





Parcours de vie

Caractéristiques socio-démographiques

**Déterminants** personnels

**Déterminants** communautaires

**Déterminants** familiaux

**Déterminants** sociétaux

• Âge

Sexe

Genre

Origine ethnique

Statut socio-économique

• Etc.

# Rétablissement



- « Je suis une personne, pas une maladie.»
- « Le rétablissement a été un parcours de transformation pour moi. »
- « Le rétablissement n'est pas un retour vers un état antérieur.
   C'est un parcours pour se renouveler, (...) de découverte de nos limites, des possibilités que nos limites ouvrent... »





Patricia DEEGAN (2001)

# Rétablissement







# Réhabilitation psychosociales

 Ensemble des soins, des techniques et des accompagnements qui promeuvent les capacités à décider et à agir de la personne pour soutenir son rétablissement.



# Objectifs généraux de "Réh'inspir"



#### Equipe opérationnelle –

- Secrétaire/Assistante qualité
- Psychiatre
- Psychologue
- Infirmière
- Neuropsychologue
- Ergothérapeute
- Médiateur santé-pair
- Chargé d'insertion professionnelle

- → Mme Christelle RAULT
- → Dr Kahina LAMRI
- → Recrutement en cours
- → Mme Léa TRAVERS
- → Mme Elisa LOUF
- → Mme Gaëlle VOLTEAU
- → M. David MARTINELLI
- → Mme Stéphanie FOUCOIN

Case manager

**Formation** 

**Organisation** 



# Objectifs généraux de "Réh'inspir"



Rendre accessible à tout usager du territoire les outils de réhabilitation psychosociale

(évaluation et/ou activités...) et favoriser ainsi son parcours dans le rétablissement.





# Parcours usager "Réh'inspir"



#### Tout usager à partir de 16 ans, sans indication médicale ou MDPH





Possibilité d'Aller-Vers (domicile, lieux tiers choisis etc.)



<sup>\*</sup>Réévaluation, pause ou mise en veille, si sortie du parcours (rechute, problème somatique, raisons personnelles, rupture de contact),
modalité de réintégration discuté en staff équipe opérationnelle

# Que fait le Coordinateur de parcours ?





**CONFIANCE** 





Collaboration horizontale







# Que fait le Coordinateur de parcours ?



- Explore les besoins et les ressources
- Accompagne les démarches
- Coconstruit le Projet de Vie et de Soins

Référent



- Planifie et organise
- Efficience et fluidité du parcours
- Garant de la vision d'ensemble

Coordinateur



- Promeutl'autonomie
- Garant de l'accès aux droits

Soutien





# Outils du rétablissement







# Objectifs généraux de "Réh'inspir"



Rendre accessible à tout usager du territoire les outils de réhabilitation psychosociale

(évaluation et/ou activités...) et favoriser ainsi son parcours dans le rétablissement.

Promouvoir le rétablissement sur le territoire en développant et coordonnant des formations nécessaires auprès des établissements et des partenaires médicosociaux.





## Sensibilisation et Formation



- Lutte contre la stigmatisation,
- Diffusion des principes et valeurs du Rétablissement,
- Connaissance de la réhabilitation et des outils accessibles sur le territoire,
- Veille et initiation aux outils innovants pour le rétablissement,
- Entretien motivationnel,
- Etc...









Coconstruction

Pouvoir d'agir

Identifier les ressources et les soutiens



Connaître ses traitements

Directives anticipées

Prévenir l'hospitalisation Evolutif





# Objectifs généraux de "Réh'inspir"



Rendre accessible à tout usager du territoire les outils de réhabilitation psychosociale

(évaluation et/ou activités...) et favoriser ainsi son parcours dans le rétablissement.

Promouvoir le rétablissement sur le territoire en développant et coordonnant des formations nécessaires auprès des établissements et des partenaires médicosociaux.

Développer une bibliothèque d'outils d'évaluation, de soins de réhabilitation ou de bibliographie

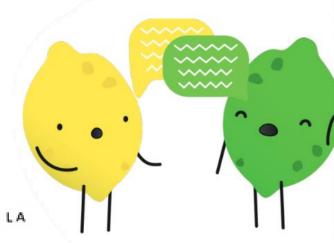






Colloque







SEVIER

# Déploiement progressif



#### Depuis Janvier 2024

- Troubles schizophréniques
- Troubles thymiques et anxieux

#### A venir courant 2025

- Trouble du spectre autistique
- Troubles de la personnalité et TCA

# Informations pratiques





- Accueil téléphonique
  - au 01 85 01 64 02
  - du lundi au vendredi,
  - 9h30-12h30 et 14h00-16h30



- Permanence d'accueil sans rendez-vous :
  - Le lundi de 14h00 à 16h00
  - Le jeudi de 9h30 à 12h30



rehinspir92@mgen.fr



18 boulevard de l'hôpital Stell,
 Rueil-Malmaison



- Arrêt bus « Le Gué »,
- Ligne 241, 244



# **Quelques Exemples**





Besoin d'autonomie et d'indépendance

#### « C'est décidé, je veux habiter seul »

Problème et besoin évoqué

# Evaluations des besoins

- Evaluation neuropsychologique
- Evaluation ergothérapique
- Evaluation sociale

- Accompagnement social
- Programme d'autonomisation
- Entrainement aux habi
   -lités sociales

Accompagnement proposé

# **Quelques Exemples**



Besoin de redéfinir mon identité socioprofessionnelle

« Je souhaite me reconvertir et passer un concours pour être ambulancier »

Evaluation du besoin

- Evaluation neuropsychologique
- Evaluation sociale

- Accompagnement social
- Evaluation socioprofessionnelle
- Recherche et orientation vers structure de financement et formation
- Entrainement aux habiliés sociales
- Passage du permis de conduire

Accompagnement proposé

Problème et besoin évoqué



# **Quelques Exemples**



"J'ai du mal à intéragir avec ma famille.

J'aimerais qu'ils puissent comprendre que parfois je n'arrive pas à les voir, car je ne me sens pas bien.

Je vois bien qu'ils m'en veulent. Ils ne me parleront plus jamais si je refais une crise, c'est sûr!"

Problème et besoin évoqué

Evaluation du besoin

- Evaluation psychologique
- Evaluation de la cognition sociale

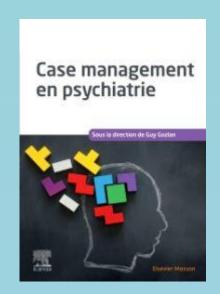
- Psychoéducation des aidants et de la personne
- Groupe estime de soi
- Groupe d'activités socioculturelles
- Entrainement aux habilités sociales
- Elaboration d'un GPS
- Psychothérapie

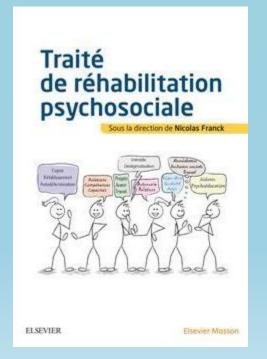
Gérer les émotions Mieux communiquer Identifier les signes de crises Accompagnement proposé



# Merci pour votre attention







### Revue de littérature



- Guy Gozlan (2021), Case Managment en psychiatrie, Elsevier
   Health Sciences, 216p
- Cyrielle Guy, Stéphanie Lagasse, Julien Dubreucq (2018),
   « Chapitre 37 Comment le case manager et le patient ressource contribuent au rétablissement », Nicolas Franck, *Traité de Réhabilitation Psychosociale*, Elsevier Masson, Pages 326-334
- Marie-Hélène RODDE DUNET & al, Rapport HAS Coordination entre le médecin généraliste et les différents acteurs de soins dans la prise en charge des patients adultes souffrant de troubles mentaux, état des lieux, repères et outils pour une amélioration-Guide, Septembre 2018, 78p
- Nicolas Franck (2016), Outils de la réhabilitation psychosociale : pratiques en faveur du rétablissement, Elsevier Masson, 380p

- Glaser Cécile, Canceil Olivier, Gozlan Guy (2016), « Case management en psychiatrie : vers des pratiques professionnelles intégrées ». L'information psychiatrique, 2016/7 Volume 92, p.539-545
- Case Management en santé mentale, Santé mentale, n°216, mars 2017, 79p
- Delphine Bougaud (2023), « Je suis ... infirmière Case manager »,
   Pratiques en Santé mentale, p 51 à 56
- Petitqueux-Glaser C., Acef S., Mottaghi M.(2010), « Case management : quelles compétences professionnelles pour un accompagnement global et un suivi coordonné en santé mentale ?, Revue Vie Sociale, p 111-128.
- Greacen T., Jouet E., Pour des usagers de la psychiatrie acteurs de leur propre vie : rétablissement, inclusion sociale, empowerment,
   Toulouse : Erès; 2019. 352 p.





Perrin-Niquet A. (2020) « De l'infirmier de secteur psychiatrique à l'infirmier de pratique avancée en santé mentale et psychiatrie. », Information Psychiatrique, Volume 96, p. 511-517

Réh Inspir

- Gardien E., Simon J-L., Chartrin T., Céleste B., Dupin de Saint-Cyr M-L. et al.(2022), « La pair-aidance comme outil de prévention et d'éducation à la santé. », Les Cahiers de l'Actif, 554-555 : 103-107.
- Rapport Collectif (2022) Comment favoriser l'engagement des usagères et usagers des services de santé mentale ?, Lille : Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour la recherche et la formation en santé mentale ; Centre National de Ressources & d'Appui aux CLSM, 32 p.
- Phillipe Conus (2014) « La continuité dans la prise en charge de la psychose débutante :
   l'indispensable fil rouge », Défense de la clinique en psychiatrie, Eres, 204p, p 77 à 86
- Trichanh M, Razakarivony O, Bouilloux J, Ribault N, & Franck N (2022). « Des équipes mobiles pour éviter le recours à l'hospitalisation en psychiatrie. » *Rhizome*, N° 83. pp. 61-69.